

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФГУАП д.ю.н., к.э.н.



В.М. Чибинёв

« 27 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Максимальная нагрузка по дисциплине, часов	102
Аудиторные занятия, часов	67
В т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	35
Самостоятельная работа, часов	35

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

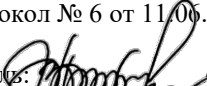
*код*

Правоохранительная деятельность

*наименование специальности (ей)*

Разработчики:

Салтыкова А.Э., преподаватель кафедры №1 ИФ ГУАП.  
(ФИО)

<p><b>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 11.06.2024 г.</p> <p>Председатель:  Ламерт О.В.</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНА</b> Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 6 от 17.06.2024 г.</p>
---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

название учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- и владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.);

- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 67 часов;  
самостоятельной работы студента 35 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>67</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>35</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<i>10</i>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>15</i>
Подготовка докладов	<i>4</i>
Подготовка рефератов	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Методологические аспекты исследования общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. К истории исследования общения. Общение как предмет научного знания: исследование проблемы общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме	6	2,3
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Основные направления и перспективы исследования общения.	6	1,2
<b>Тема 2. Коммуникативная сторона общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Природа и цель коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. Техники влияния и противостояния влиянию. Деловое общение. Культура речи. Методы развития коммуникативных способностей.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Тренинг общения Устный опрос по теме. Тестирование по теме	6	2,3
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Массовая коммуникация как вид общения.</p>	6	1,2
<p><b>Тема 3. Социально-перцептивная сторона общения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения. Эффекты межличностного восприятия. Ошибки социальной перцепции. Четыре кода общения Л.Гласс.</p>	4	1
	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение заданий из практикума. Устный опрос по теме. Психологическое тестирование</p>	5	2,3
	<p><b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему: <i>Эффекты социального восприятия</i> <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Основные стратегии самопрезентации.</p>	5	1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Интеракция как обмен действиями в общении. Теории межличностного взаимодействия. Позиции в общении. Правила и техники эмпатийного слушания. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа Э. Берна. Основные виды ситуаций взаимодействия.</p>	5	1
<p><b>Тема 4. Интерактивная сторона общения.</b></p>	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме. Тестирование по теме. Выступление с докладом</p>	2	2,3
	<p><b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами</p>	5	1,2



	из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Ассертивность в общении.		
<b>Тема 5. Личность и общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Понятие личность. Структура личности. Типы темпераментов и их свойства. Конституциональные типологии личности и учет их в общении. Механизмы психологической защиты личности. Общение и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Эмоциональная сфера личности. Эмоции в общении. Эмоциональное выгорание и его профилактика. Понятие эмоциональный интеллект.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение заданий из практикума. Психологическое тестирование. Тестирование по теме.	5	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Определение уровня эмоционального интеллекта.	5	1,2
<b>Тема 6. Конфликт в общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Определение и функции конфликта. Структура конфликта. Причины возникновения конфликта. Виды конфликта. Динамика конфликта. Стратегии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Типы медиаторов. Техники медиаторов. Типы конфликтных личностей. Стресс и профилактика стрессовых состояний. Переговоры, как способ урегулирования конфликта. Процесс подготовки и организации переговоров.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b> Тренинг. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. Психологическое тестирование	4	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	

	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Способы разрешения конфликтов.	4	1,2
<b>Тема 7. Культура общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этика общения. Речевой этикет в деловом общении. Имидж делового человека и его составляющие. Психологические особенности ведения деловых дискуссий. Правила эристики. Психологические особенности публичных выступлений.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Тренинг общения. Устный опрос по теме Тестирование по теме.	4	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Деловое письмо.	4	1,2
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	<b>Всего:</b>	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мультимедийной аудитории.

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — С. 400 — 433 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728/p.400-433>

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — С. 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489869/p.28>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — С. 35 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489897/p.35>

Дополнительные источники:

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. СПб.,: Питер, 2006.- 271с.

2. Гласс Л. Я читаю ваши мысли. Мн.: Современный литератор, 2005-96с.

3. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. \_ СПб: питер, 2005-160с.

4. Инструкция по организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ // ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Санкт-Петербург, 2017г.

5. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394>

6. Основные правила этикета при взаимодействии с людьми, имеющими инвалидность и /или ограниченные возможности здоровья // ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», 2021г.

7. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491244>

8. Турецкая С.А. Психология эмоций: учебное пособие/ С.А. Турецкая. - СПб.: ГУАП, 2022.-67с.

9. Фопель К. Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего: Практическое пособие: Пер.с нем. \_6-е изд.- М.:Генезис, 2008.- 256с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Организация контроля

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их умений, физической подготовки, активному участию в занятиях и тренировкам.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются практическая работа, тестирование по теме, подготовка докладов и самостоятельная работа.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Знать:</i></b>	
- закономерности общения; - социально-психологические феномены общения; - пути социальной адаптации личности.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, экзамен
<b><i>Уметь:</i></b>	
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - находить пути выхода из конфликтных ситуаций.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, экзамен.